

## **Конспект открытого занятия по социально – коммуникативному развитию для детей 1 младшей группы на тему «Знакомство с игрушечным зайцем»**

Педагог : Михайлова Е.С.

Цель: Уточнить представления детей о внешнем виде зайца, и соотносить со схемой собственного тела;

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к игрушкам, чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природе.

Развивающие: Развивать память, мышление, зрительное восприятие.

Образовательные: Формировать способность детей к диалогической речи; обогатить и активизировать словарь по теме;

Материалы и оборудование: игрушечный заяц, (большой) игрушечные зайцы. (4шт)

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного зайца, который сидит на стульчике.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто здесь сидит и дрожит?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Конечно, зайка. Как же он сюда попал? (*Берет в руки игрушку, дети садятся на стулья*).

#### **II. Основная часть**

**Воспитатель:** демонстрирует детям игрушечного зайца и читает стихотворение (*во время чтения показывает части игрушки*).

Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегай-ка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

**Воспитатель:** Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся.

(*Дети гладят игрушку*).

**Воспитатель:** покажите, где у зайки ушки, какие они? (*Длинные, большие*). И у нас с вами ушки есть. Покажите, где у вас ушки?

(*Дети показывают ушки*).

**Воспитатель:** Где у Анны ушки Тамик покажи? Где у меня ушки?

**Воспитатель:** А где у зайки хвостик? Какой он?

**Дети:** Коротенький, маленький.

**Воспитатель:** А у нас хвостик есть?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** Покажите спинку?

**Воспитатель:** А где животик?

**Воспитатель:** У зайчика есть лапки, вот они.

*(Дети показывают лапки).*

**Воспитатель:** А у нас, ребята, не лапки, а ручки. Наши ручки могут плясать. Покажите *(фонарики)*.

*(Дети показывают фонарики).*

**Воспитатель:** А еще у зайки есть носик? И у нас с вами есть носик?

**Дети:** Покажите носик.

**Воспитатель:** Пока мы зайку рассматривали, он успокоился, перестал дрожать, теперь хочет с нами поиграть.

### **Физкультминутка**

«Зайка серенький сидит».

Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют за ним:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой).*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот).*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

*(Прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте)*

Воспитатель. У нашего зайчика есть друзья, но они куда-то спрятались.

Давайте их поищем и принесем их зайчику. *(находим маленьких зайчат – друзья зайки)*

### **Итог**

- Кто, ребята, приходил к нам?

- Зайка.

- У зайки что есть?

Длинные ушки, глазки, носик, пушистая спинка, животик, и маленький хвостик.

Зайке очень понравилась с вами играть, а вам понравилось?

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, чтобы зайке не было грустно, пусть он живет в нашей группе со своими друзьями.